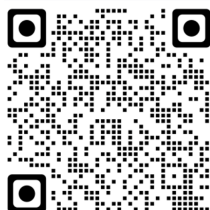
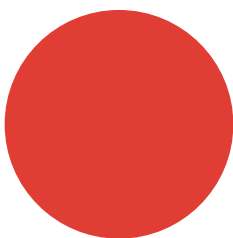


Multilingüismo

La mayoría de las personas del mundo son multilingües, es decir, utilizan más de una lengua en su vida cotidiana. Ser multilingüe no significa que haya que dominar todas las lenguas "a la perfección", como a menudo se sugiere. La mayoría de las personas multilingües tienen competencias diferentes en sus lenguas y en distintos ámbitos de su vida, por ejemplo, utilizan una lengua con su familia y otra en el trabajo. El multilingüismo y las competencias lingüísticas son dinámicos y suelen cambiar con el tiempo.

Para las personas multilingües, las lenguas no existen por separado, sino que están interconectadas y siempre activas. Para apoyar el desarrollo lingüístico del niño, hay que tener en cuenta y promover todas las lenguas. Las escuelas y las familias son lugares donde las personas multilingües pueden aportar todo su repertorio lingüístico. Especialmente en las familias multilingües, se desarrollan prácticas lingüísticas individuales y también nociones de multilingüismo. Las actividades multilingües pueden integrarse en la vida cotidiana para motivar a los niños a utilizar tanto su lengua más fuerte o dominante como la no dominante.



SCAN ME



MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment) is funded by the National Agency of the Erasmus+ Programme in Poland under Action 2–Strategic Partnerships, School Education–KA201 (no. 2020-1-PL01-KA201-081612). Production of this flyer was funded by the European Commission. It reflects the views only of its authors. The European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

© 2023 by MaMLiSE licensed under CC BY-NC-ND 4.0