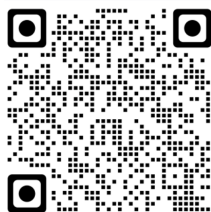


## Многоязычие

Большинство людей в мире используют более одного языка в своей жизни. Это не значит, что они знают все языки «в совершенстве», как многие предполагали в прошлом. Языковая компетентность большинства многоязычных людей может варьироваться в зависимости от языка и контекста (например, дома, на работе, в школе). Один язык может использоваться при общении в семье, а другой – на работе. Многоязычие и языковые компетенции динамичны и часто меняются со временем.

Подробная информация о проекте на нашем сайте



SCAN ME

Для владеющих несколькими языками людей эти языки не существуют отдельно друг от друга, а взаимосвязаны и всегда активны. Поддержка языкового развития ребенка должна включать в его репертуар все языки.

Школы и семьи – это места, где многоязычные люди могут использовать весь свой языковой репертуар.

Многоязычное воспитание может быть сложной задачей, и универсальной стратегии для всех не существует. Кроме того, у каждой семьи разные цели. Важно, чтобы они были реалистичными. Многоязычная деятельность может быть интегрирована в повседневную жизнь, что побуждает детей использовать языки своих меньшинств и доминирующие языки.



MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment) является проектом, финансируемым Национальным агентством программы Erasmus+ в Польше в рамках Акции 2 - Стратегическое партнерство, Школьное образование (номер 2020-1-PL01-KA201-081612). Подготовка этого плаката финансировалась Европейской Комиссией. Их содержание отражает только взгляды авторов. Европейская комиссия и Национальное агентство E+ в Польше не могут нести ответственность за любую содержащуюся в них информацию.  
© 2023 MaMLiSE лицензия CC BY-NC-ND 4.0