

Wielojęzyczność

Większość ludzi na świecie jest wielojęzyczna, tzn. używa w swoim życiu więcej niż jednego języka. Nie oznacza to, że znają wszystkie języki "perfekcyjnie", jak zakładało wiele osób w przeszłości. Kompetencje językowe większości osób wielojęzycznych są różne w obrębie poszczególnych języków i domen życia (np. domu, pracy, szkoły), ponieważ można używać jednego języka w kontaktach z rodziną, a innego w pracy. Wielojęzyczność i kompetencje językowe są dynamiczne oraz często zmieniają się w czasie.

Więcej
informacji
na stronie
projektu!



SCAN ME

Dla osób wielojęzycznych języki nie istnieją oddzielnie, ale są połączone i zawsze aktywne. Wspieranie rozwoju językowego dziecka powinno obejmować wszystkie języki w jego repertuarze.

Szkoły i rodziny to miejsca, w których osoby wielojęzyczne mogą wykorzystać swój cały repertuar językowy.

Rodzicielstwo wielojęzyczne może być wyzwaniem i nie istnieje jedna niezawodna strategia dla wszystkich. Ponadto każda rodzina ma inne cele. Ważne jest, by były one realistyczne. Można zintegrować działania wielojęzyczne z codziennym życiem, co motywuje dzieci do używania ich języków mniejszościowych i dominujących



MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment) to projekt finansowany przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ w Polsce w ramach Akcji 2-Partnerstwa strategicznego, Edukacja Szkolna (nr 2020-1-PL01-KA201-081612). Przygotowanie tego plakatu zostało dofinansowane przez Komisję Europejską. Jego treść odzwierciedla poglądy wyłącznie jego autorów. Komisja Europejska i Narodowa Agencja E+ w Polsce nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek informacje w nim zawarte.
© 2023 MaMLiSE na licencji CC BY-NC-ND 4.0