



Majority and Minority Languages
in School Environment:
Helping Teachers, Pupils and Parents

2020-1-PL01-KA201-081612



Πολυγλωσσία

Οι περισσότεροι άνθρωποι στον κόσμο είναι πολύγλωσσοι, δηλαδή χρησιμοποιούν περισσότερες από μία γλώσσες στη ζωή τους.

Αυτό δεν σημαίνει ότι μιλούν όλες τις γλώσσες "τέλεια", όπως θεωρούσαν πολλοί άνθρωποι στο παρελθόν. Οι περισσότεροι πολύγλωσσοι έχουν διαφορετικές ικανότητες στις γλώσσες τους και σε διαφορετικούς τομείς της ζωής τους, καθώς μπορεί, για παράδειγμα, να χρησιμοποιούν μια γλώσσα με την οικογένειά τους και μια άλλη γλώσσα στην εργασία τους.

Η πολυγλωσσία και οι γλωσσικές ικανότητες είναι δυναμικές και συχνά αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου.

Για τους πολύγλωσσους, οι γλώσσες δεν υπάρχουν χωριστά, αλλά συνδέονται και είναι πάντα ενεργές. Προκειμένου να υποστηριχθεί η γλωσσική ανάπτυξη ενός παιδιού, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να προωθούνται όλες οι γλώσσες.

Τα σχολεία και οι οικογένειες μπορούν να αποτελέσουν χώρους όπου οι πολύγλωσσοι μπορούν να ενσωματώσουν όλο το γλωσσικό τους ρεπερτόριο στην καθημερινή τους ζωή.

Η πολυγλωσσική ανατροφή μπορεί να είναι πρόκληση και δεν υπάρχει μια αδιάσειστη στρατηγική για όλους. Επιπλέον, κάθε οικογένεια έχει διαφορετικούς στόχους. Είναι σημαντικό να είναι ρεαλιστικοί. Μπορείτε να ενσωματώσετε πολύγλωσσες δραστηριότητες στην καθημερινή σας ζωή, αυτό παρακινεί τα παιδιά να χρησιμοποιούν τις μειονοτικές και τις κυρίαρχες γλώσσες τους.

Μάθετε
περισσότερα
για αυτό το
πρόγραμμα
εδώ!



SCAN ME



MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment) is funded by the National Agency of the Erasmus+ Programme in Poland under Action 2-Strategic Partnerships, School Education-KA201 (no. 2020-1-PL01-KA201-081612). Production of this flyer was funded by the European Commission. It reflects the views only of its authors. The European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
© 2023 by MaMLiSE licensed under CC BY-NC-ND 4.0



2^o GYMNASIO
IOANNINON

