

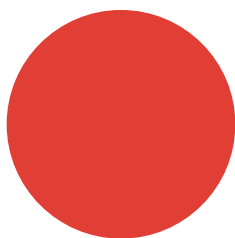
Mehrsprachigkeit

Die meisten Menschen auf der Welt sind mehrsprachig, d. h. sie verwenden mehr als eine Sprache im Alltag.

Mehrsprachig zu sein bedeutet nicht, dass alle Sprachen "perfekt" beherrscht werden müssen, wie vielfach suggeriert wird. Es meint vielmehr das Vorhandensein verschiedener Sprachen im Repertoire eines Menschen.

Die meisten mehrsprachigen Menschen verfügen über unterschiedliche Kompetenzen in ihren Sprachen sowie in ihren verschiedenen Lebensbereichen, da sie beispielsweise eine Sprache mit ihrer Familie und eine andere am Arbeitsplatz verwenden.

Mehrsprachigkeit und Sprachkompetenzen sind dynamisch und verändern sich oft im Laufe der Zeit.



SCAN ME

Für mehrsprachige Individuen existieren die Sprachen nicht getrennt voneinander, sondern sie sind miteinander verbunden und stets aktiv. Um die Sprachentwicklung eines Kindes zu unterstützen, müssen alle Sprachen berücksichtigt und gefördert werden.

Schulen und Familien sind Orte, an denen mehrsprachige Menschen ihr gesamtes sprachliches Repertoire einbringen können.

Insbesondere in mehrsprachigen Familien entwickeln sich individuelle sprachliche Praktiken und auch Vorstellungen von Mehrsprachigkeit. Mehrsprachige Aktivitäten können in den Alltag integriert werden, um die Kinder zu motivieren, sowohl ihre stärkeren bzw. dominanten als auch nicht-dominanten Sprachen zu verwenden.



MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment) is funded by the National Agency of the Erasmus+ Programme in Poland under Action 2-Strategic Partnerships, School Education-KA201 (no. 2020-1-PL01-KA201-081612). Production of this flyer was funded by the European Commission. It reflects the views only of its authors. The European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein, © 2023 by MaMLiSE licensed under CC BY-NC-ND 4.0