



Majority and Minority Languages  
in School Environment:  
Helping Teachers, Pupils and Parents

2020-1-PL01-KA201-081612



## Shumëgjuhësia

Shumica e njerëzve në botë janë shumëgjuhësh, d.m.th. ata përdorin më shumë se një gjuhë në jetën e tyre. Kjo nuk do të thotë se ata i flasin të gjitha gjuhët "në mënyrë perfekte", siç supozohej nga shumë njerëz në të kaluarën. Shumica e shumëgjuhëve kanë kompetenca të ndryshme në gjuhët e tyre dhe në fusha të ndryshme të jetës së tyre, siç mund të përdorin, për shembull, një gjuhë me familjen e tyre dhe një gjuhë tjetër në punë. Shumëgjuhësia dhe kompetencat gjuhësore janë dinamike dhe shpesh ndryshojnë me kalimin e kohës.

Zbuloni më shumë për këtë projekt këtu!



SCAN ME

Për shumëgjuhësh, gjuhët nuk ekzistojnë veçmas, por ato janë të lidhura dhe gjithmonë aktive. Për të mbështetur zhvillimin gjuhësor të një fëmije, të gjitha gjuhët duhet të merren parasysh dhe të nxiten.

Shkollat dhe familjet mund të jenë vende ku njerëzit shumëgjuhësh mund të integrojnë repertorin e tyre të plotë gjuhësor në jetën e tyre të përditshme.

Prindërimi shumëgjuhësh mund të jetë sfidues dhe nuk ka strategji antiplumb për të gjithë. Për më tepër, çdo familje ka qëllime të ndryshme. Është e rëndësishme që ato të jenë realiste. Ju mund të integroni aktivitete shumëgjuhëshe në jetën tuaj të përditshme, kjo i motivon fëmijët të përdorin gjuhët e tyre minoritare dhe dominuese.



MaMLISE (Majority and Minority Languages in School Environment) is funded by the National Agency of the Erasmus+ Programme in Poland under Action 2-Strategic Partnerships, School Education-KA201 (no. 2020-1-PL01-KA201-081612). Production of this flyer was funded by the European Commission. It reflects the views only of its authors. The European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
© 2023 by MaMLISE licensed under CC BY-NC-ND 4.0



2<sup>o</sup> GYMNASIO  
IQANNINON

