

ایده ها و نمونه ها

گفتگوها با اینجها چند راهبرد است که والدین میتوانند در طول فرزندان خود از زبان اقلیت یا زبان اصلی (هر کدام که مورد نظر است) برای تشویق به استفاده از آن استفاده کنند

برای ترویج یادگیری زبان، والدین می توانند ورودی ارائه کرده و در بیان آنچه کودک می خواهد بگوید، او را حمایت کنند

حدس بیان شده

والدین جملات فرزندان خود را به زبان مورد نظرشان را به صورت سوال بله/خیر می پرسند

شهرت بزرگسالان

والدین جملات فرزندان خود را در زبان های مورد نظرشان تکرار یا ترجمه می کنند

یکپارچه سازی فعالیت های چندزبانه در زندگی روزمره، کودکان را به استفاده از زبان های اقلیت و اصلی خود ترغیب می کند. یک راه خوب ایجاد آیین ها و استفاده از زبان مورد نظر است، به عنوان مثال هنگام خواندن قبل از خواب یا هنگام مرور فهرست خرید و پخت و پز مشترک

یک روش دیگر جذاب این است که با بازی کردن بازی ها که زبان های اقلیت یا چند زبانه در آن ها استفاده می شود، از طریق بازی و سرگرمی کودکان را ترغیب به استفاده از این زبان ها می کنیم. والدین می توانند بازی های خود را ایجاد کنند و یا بازی شناخته شده را تغییر داده و بر روی استفاده از زبان های مختلف تمرکز کنند. همچنین، این روش عملی نیز است

برای بهره برداری از منابع چندزبانه موجود مانند کتاب های تصویری دوزبانه/چندزبانه، فایل های صوتی یا فیلم ها، اقدام نمایید

درباره پروژه

مدارس و خانواده ها می توانند مکان هایی باشند که افراد چندزبانه می توانند نهایت دانش زبانی خود را در زندگی روزمره شان یکپارچه کنند

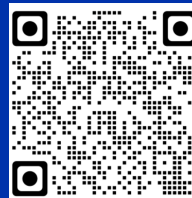
مؤسسه

MaMLiSE

مواد آموزشی را برای گروه های هدف مختلف (معلمان، مدرسان معلم و والدین) توسعه داده است. علاوه بر ایجاد آگاهی درباره چندزبانگی، این پیشنهادها هدفشان ارتقا و پشتیبانی از آموزش چندزبانه است



از اینجا درباره پروژه بیشتر بدانید



SCAN ME

مؤسسه

MaMLiSE (Majority and Minority Languages in School Environment)

به تأمین اعتبارات KA201 - های استراتژیک، آموزش مدرسه تحت عنوان عملیات 2 - شراکت PL01 در لهستان تحت عنوان شماره Erasmus+ 1-2020 نهاد ملی برنامه

تأسیس شده است. تولید این فایل توسط کمیسیون اروپا تأمین اعتبار شده 201-08162 KA201 است. محتوای این فایل تنها نظرات نویسندگان آن را منعکس می کند و کمیسیون اروپا مسئولیتی هابی که از اطلاعات در آن ممکن است صورت بگیرد ندارد در قبال استفاده

© 2023 تحت مجوز MaMLiSE توسط CC BY-NC-ND 4.0



زبان های اکثریت و اقلیت در محیط مدرسه: کمک به معلمان، دانش آموزان و والدین





هارویکردها و ایده

پرورش چندزبانه چالش‌هایی دارد و هیچ استراتژی قطعی و مطمئنی برای همه، موفقیت را تضمین نمی‌کند

اهداف واقع‌گرایانه

وضعیت در هر خانواده متفاوت است و نیازهای زبانی آن‌ها نیز متفاوت است. در برخی خانواده‌ها، یک زبان اقلیتی با تمام اعضای خانواده استفاده می‌شود، در برخی دیگر این زبان کمتر استفاده می‌شود. در برخی خانواده‌ها، چند زبان به صورت منظم استفاده می‌شود، در برخی دیگر تنها یک زبان استفاده می‌شود با در نظر گرفتن وضعیت زبانی در خانواده، هر خانواده اهداف مختلفی خواهد داشت

یک‌زبانه یا چندزبانه

بعضی از خانواده‌ها رویکردهای مونولینگوال موازی مانند رویکرد "یک فرد یک زبان" یا رویکرد "یک زبان در خانه" را ترجیح می‌دهند. در حالی که خانواده‌های دیگر رویکردهای چندزبانه را طبیعی‌تر می‌بینند، که در آن زبان‌های اقلیتی ارزشمند شناخته و ترویج می‌شوند، اما همه زبان‌های دیگر نیز در آن‌ها به‌طور همزمان در نظر گرفته می‌شوند.

فعالیت‌های سوادآموزی

تحقیقات نشان می‌دهد که فعالیت‌های سوادآموزی مانند نگاه کردن به کتاب‌های تصویری و خواندن یا روایت داستان‌ها، در یادگیری زبان ارزشمند هستند. پرسیدن سوالات درباره داستان یا دیدگاه کودک نسبت به آن، توسعه زبان و مهارت‌های سوادآموزی کودک را تقویت می‌کند



با کدام زبان باید با کودک استفاده کنم؟

در این مورد هیچ درست و غلطی وجود ندارد، اما زبانی که به‌طور عمومی بهترین است، معمولاً زبانی است که استفاده از آن برای والدین به‌طور طبیعی‌ترین است. این ممکن است زبان اول باشد، اما در واقع می‌تواند هر زبانی باشد که در طول عمر به آن دست یافته‌اند، زیرا این وابسته به شرایط فردی است

کودک از این واقعیت سود می‌برد که والدین اعتماد به نفس کافی برای استفاده از زبان موردنظر را دارند

چرا باید فرزندم را چندزبانه بزرگ کنم؟

به اشتراک گذاشتن یک زبان باعث ایجاد پیوند نزدیک می‌شود. ممکن است برای کودک، والدین و سایر اعضای خانواده مهم باشد که به راحتی با کودک ارتباط برقرار کنند و روابط نزدیک برقرار کنند علاوه بر این، مهارت‌های زبانی اضافی و صلاحیت فرهنگی همیشه یک مزیت است، به عنوان مثال. در مدرسه یا برای مشاغل آینده

آیا می‌توانم زبان‌ها را ترکیب کنم؟

بله کاملاً. تغییر کد و ترجمه زبان (ترکیب زبان‌ها و سایر اشکال ارتباط) راه‌های ارتباطی مفید و طبیعی هستند. با این حال، مهم است که به یاد داشته باشید که برای کسب یک زبان، کودکان به فرصت‌های کافی برای شنیدن و صحبت کردن آن نیاز دارند

چندزبانگی

بیشتر مردم در جهان چندزبانه هستند، به عبارتی بیش از یک زبان در زندگی خود استفاده می‌کنند. این به معنای این نیست که آنها همه زبان‌ها را "به‌طور کامل" صحبت می‌کنند، همانطور که در گذشته فرض می‌شد. بیشتر چندزبانگان مهارت‌های مختلفی در زبان‌های خود و در حوزه‌های مختلف زندگی خود دارند، به عنوان مثال ممکن است با خانواده خود از یک زبان و در محیط کار از زبان دیگر استفاده کنند. چندزبانگی و مهارت‌های زبانی پویا هستند و اغلب با گذر زمان تغییر می‌کنند. ما به‌طور جداگانه وجود ندارند، بلکه برای چندزبانگان، زبان آنها با هم مرتبط هستند و همیشه فعال هستند برای حمایت از توسعه زبان کودک، لازم است که تمام زبان‌ها مورد توجه و ترویج قرار گیرند

پرورس چندزبانگی

آیا کودکان می‌توانند با بیش از یک زبان بزرگ شوند؟

بله، به‌طور کاملاً مطمئن. این مسئله در بیشتر مناطق جهان بسیار رایج است و تا زمانی که فشاری وجود نداشته باشد، به هیچ معضلی برای کودک منجر نمی‌شود.

برای یادگیری یک زبان، کودک به چه چیزهایی نیاز دارد؟

برای کودکان برای یادگیری زبان‌ها، مقدار و کیفیت ورودی و تعامل مهم هستند. این به این معنی است که کودک باید به زبان را به‌طور مکرر بشنود، همچنین باید در تعامل معنادار و رابطه نزدیکی با صحبت‌کنندگان زبان خود قرار بگیرد. این معمولاً با زبان اکثریت آسانتر است نسبت به زبان‌های اقلیتی که نیاز به توجه بیشتری دارند