

Konferencja wieńcząca projekt MaMLiSE

Języki większościowe i mniejszościowe w środowisku szkolnym: Pomagamy nauczycielom, uczniom i rodzicom,

*Poznań 15 czerwca 2023 r., Sala im. J. Lubrańskiego, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu*



Konferencja jest skierowana do wszystkich osób pragnących **zgłębić zagadnienie różnorodności językowej, która stała się elementem charakterystycznym wielu szkół**, a także do tych, których interesują powiązane z tym kwestie dydaktyczne. Dotyczy to zwłaszcza metod i strategii nauczania/uczenia się promujących integracyjne, wielojęzyczne praktyki zarówno w formalnym kontekście edukacyjnym oraz w domu. Celem projektu MaMLiSE jest wsparcie środowiska szkolnego i domowego w zapewnieniu wszystkim uczniom, również tym z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, dostępu do sprawiedliwej edukacji bez względu na pochodzenie. Naszym celem jest także podkreślenie znaczenia i upowszechnianie bardziej otwartego i włączającego podejścia do wielojęzycznych społeczności, które jest wyzwaniem stawianym współcześnie **kadrze zarządzającej szkół, personelowi pomocniczemu, nauczycielom, rodzicom i uczniom**.

Podczas konferencji chcemy zaprezentować i przedyskutować rezultaty projektu MaMLiSE w szerszym gronie osób zainteresowanych, obejmującym zwłaszcza nauczycieli, osoby odpowiedzialne za politykę edukacyjną oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych i badaczy tej problematyki.

Aktualne informacje o konferencji są dostępne pod adresem:
https://mamlise.home.amu.edu.pl/?page_id=967

Program Konferencji

Miejsce: Collegium Minus UAM,
ul. Wieniawskiego 1 (Sala im. Lubrańskiego, 1. piętro)

8:30-9:00	Rejestracja
9:00-9:30	<p><i>Otwarcie konferencji/ Powitanie uczestników</i></p> <p>Prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk</p> <p>Prorektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p>Paulina Stochniałek</p> <p>Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego</p> <p>Ksenia Herbst-Buchwald</p> <p>Dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu</p> <p>Prof. UAM Krzysztof Stroński</p> <p>Dziekan Wydziału Neofilologii, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p>Prof. UAM Danuta Wiśniewska</p> <p>Dyrektor Instytutu Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
9:30-9:50	<p><i>Cele, rezultaty i przyszłość projektu MaMLiSE</i></p> <p>Prof. UAM Anna Szczepaniak-Kozak</p> <p>Koordynatorka główna projektu MaMLiSE</p> <p>Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
09:50-10:20	<p><i>Najnowsze interdyscyplinarne podejścia do wielojęzyczności i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja –</i></p> <p>Prof. Sandra Ballweg</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet w Paderborn</p>

10:20-10:50	Poczęstunek przy kawie
10:50-11:20	<p><i>Włączające podejścia pedagogiczne w wielojęzycznym środowisku szkolnym i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja</i></p> <p>Dr Angela Farrell, Dr Mary Masterson, mgr Michelle Daly, Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet Limerick</p>
11:20-11:50	<p><i>Lekcja uwrażliwiona na język – co to jest?</i></p> <p><i>Uczenie łączące zagadnienia przedmiotowe i językowe w szkole wielojęzycznej. Przykłady z lekcji przedmiotów ścisłych i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja</i></p> <p>Prof. Andrea Daase</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet w Bremie</p>
11:50-12:10	Poczęstunek przy kawie
12:10-12:30	<p><i>Materiały szkoleniowe i ćwiczenia dla nauczycieli dostępne online. Prezentacja platformy elearningowej MaMLiSE</i></p> <p>mgr Maria Fountana</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / CTI Patra i Ateny</p>
12:30-13:00	<p><i>Wielojęzyczność w polskich szkołach – nowe zjawiska, dyskusja</i></p> <p>Prof. UAM Emilia Wąsikiewicz-Firlej, Prof. UAM Anna Szczepaniak-Kozak</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
13.00-13.10	<i>Kwestie organizacyjne</i>
13.10-14:30	<i>Przerwa obiadowa</i>

Po przerwie obiadowej zapraszamy na obrady w sekcjach w ramach seminarium naukowego towarzyszącego konferencji wieńczącej projekt MaMLiSE*.

Miejsce: Collegium Novum, Al. Niepodległości 4, Blok A, 6. piętro (transfer)

14:45-16:25	Sekcje A, B, C
16:25-16:40	Przerwa
16:40-17:55	Sekcje D, E, F
17:55-18:10	Podsumowanie i zakończenie obrad

*Szczegółowy program seminarium jest dostępny na kolejnych stronach (5-6).

Komitety organizacyjny

Anna Szczepaniak-Kozak (przewodnicząca)
Emilia Wąsikiewicz-Firlej
Sylwia Adamczak-Krysztofowicz
Ksenia Herbst-Buchwald
Izabela Czerniejewska
Luiza Ciepielewska-Kaczmarek
Anna Pieczyńska-Sulik
Paweł Kubiak
Joanna Woźniak
Angelika Garczyk
Julia Stachowska

Komitet naukowy

Anna Szczepaniak-Kozak (przewodnicząca)
Emilia Wąsikiewicz-Firlej
Sandra Ballweg
Andrea Daase
Angela Farrell
Mary Masterson

Aktualne informacje o konferencji są dostępne pod adresem:
https://mamlise.home.amu.edu.pl/?page_id=967

Program seminarium naukowego

Miejsce: Collegium Novum, Al. Niepodległości 4, Blok A, Pietro 6

	Sekcja A: Sala 605	Sekcja B: Sala 613	Sekcja C: Sala 601
14:45-15.05	Przewodnicząca: Michelle Daly	Przewodnicząca: Magdalena Aleksandrak	Przewodniczący: Hadrian Lankiewicz
	<i>Forces at work in organising multilingualism at school: A language policy perspective –</i> Heiko F. Marten	<i>Making sense of and giving sense to multilingualism in Polish-German families –</i> Jan Patrick Zeller	<i>Specyfika nauczania polszczyzny jako języka obcego i drugiego wobec współczesnych wymagań społecznych i dydaktycznych –</i> Przemysław Gębal
15:05-15.25	<i>Intercultural training for educators of adult migrants: Insights from an international project –</i> Katerina Strani	<i>Between a rock and a hard place: Heritage language preservation and acquisition of majority language among migrant children in Poznań and Wrocław –</i> Larysa Sugay / Elżbieta M. Goździak	<i>Językowo dostępni, czyli jak dopasować język edukacji do możliwości ucznia cudzoziemskiego –</i> Marta Wrześniewska-Pietrzak/Joanna Kuś-Paczkowska
15:25-15.35	Dyskusja		
15.35-15:55	<i>Teachers do matter: Mindfulness-based classroom practices for pre-service EFL teacher education –</i> Safiye İpek Kuru Gönen	<i>Bilingualism in the family: Variables, contexts and practices –</i> Elizabeth Woodward Smith	<i>Pierwsza pomoc: dla jednych CLIL, dla drugich nauczanie języka pochodzenia –</i> Grzegorz Lisek / Agnieszka Putzier
15:55-16:15	<i>Enhancing young learners' plurilingual awareness in the language classroom through mediation strategies –</i> Begoña Lasa Álvarez	<i>Global competence in teacher education in Slovakia –</i> Renata Timkova	<i>Czego i po co uczyć na lekcjach języka polskiego jako drugiego w szkole? –</i> Julia Karczevska
16:15-16:25	Dyskusja		
16:25-16:40	Przerwa kawowa		

	Sekcja D: Sala 605	Sekcja E: Sala 613	Sekcja F: Sala 601
	Przewodnicząca: Laura Kiefer	Przewodnicząca: Safiye İpek Kuru Gönen	Przewodnicząca: Julia Karczewska
16:40-17:00	<i>Manifestations of translingual practices during learning and teaching of English as a foreign language in multilingual class: Attitudes of Polish and German teachers of English – Hadrian Lankiewicz / Sylwia Adamczak-Krysztofowicz / Grzegorz Lisek</i>	<i>Reviewing as a pedagogical tool for majority and minority languages in teacher education – Maria Lorenzo Modia</i>	<i>„Pierwsza pomoc językowa" w sytuacji gwałtownego napływu uczniów z doświadczeniem migracji do polskich przedszkoli i szkół – Małgorzata Bielicka</i>
17:00-17:20	<i>Educational choices of returning migrant students – Joanna Jakubik</i>	<i>Can technology be a good aid for a more inclusive language education? – İlknur Civan Biçer</i>	<i>Jak uczyć języka polskiego jako drugiego w najbliższej okolicy szkoły? – Izabela Czerniejewska</i>
17:20-17:40	<i>The language repertoire of Second Junior High School of Ioannina Intercultural Education – Stefanos Symakesis, Maria Tzouma, Evangelia Kousiouri</i>	<i>The reception and representation of English as an academic language among foreign students in Poland and its influence on (re)shaping individual identities – Mateusz Furman / Magdalena Aleksandrak</i>	<i>Prosty język (plain language) i sztuczna inteligencja jako pomocne narzędzia pracy w wielokulturowej grupie uczniów z doświadczeniem migracji – Weronika Kmak</i>
17:40-17:55	Dyskusja		
17:55-18:10	Zamknięcie obrad (Sala 605)		



Informacje o konferencji: